
INFERTILITE ET ASSISTANCE MEDICALE A LA PROCREATION : INNOVATIONS BIOLOGIQUES, ANALYSE DES EXAMENS REALISES EN VILLE ET ARTICULATION AVEC LE PARCOURS SPECIALISE

Introduction

La prise en charge de l'infertilité repose sur un parcours coordonné associant médecins prescripteurs, spécialistes de la reproduction et biologistes médicaux. Les biologistes qui n'interviennent pas dans les laboratoires de procréation, jouent toutefois un rôle déterminant tout au long de ce parcours par la réalisation, l'analyse et la validation des examens biologiques prescrits par les cliniciens.

L'évolution des recommandations, l'introduction de nouveaux biomarqueurs et le développement d'approches biologiques innovantes modifient les données produites et les attentes des prescripteurs. Le biologiste médical de ville est ainsi confronté à des examens de plus en plus spécialisés, réalisés à différents temps du parcours du couple infertile, depuis le bilan initial jusqu'au suivi en lien avec un centre d'AMP.

Dans ce contexte, l'enjeu est de garantir une analyse biologique rigoureuse, conforme aux recommandations, d'en assurer une interprétation pertinente et de transmettre aux spécialistes des résultats fiables et contextualisés. Cette formation vise à accompagner les biologistes médicaux de ville dans l'appropriation critique des innovations en biologie de la reproduction, afin d'optimiser leur pratique et de sécuriser leur contribution au parcours de soins des couples infertiles.

Format de la formation

- Présentiel : 3 heures
- Post-formation à distance : 1 heure (analyse de cas cliniques biologiques)



MODALITES

Les modalités pédagogiques mobilisées tout au long des différentes séquences de la formation reposent sur une approche combinant :

- des apports théoriques ciblés, fondés sur les dernières recommandations en vigueur et l'expertise de l'intervenant ;
- des échanges interactifs favorisant le partage d'expériences entre participants et expert ;
- des temps de questions-réponses intégrés à chaque séquence ;
- et une approche participative à partir de cas cliniques biologiques, permettant l'analyse de situations concrètes issues de la pratique.

Ces modalités sont mises en œuvre de manière transversale sur l'ensemble des séquences afin de favoriser l'appropriation des connaissances et leur application dans la pratique professionnelle

DEROULE

QCM pre formation

SEQUENCE 1 – COMPRENDRE L'INFERTILITE FEMININE ET MASCULINE : BASES PHYSIOPATHOLOGIQUES (30 MIN)

Objectifs :

- Actualiser les connaissances sur les causes biologiques de l'infertilité féminine et masculine
- Comprendre les mécanismes physiopathologiques impactant les examens biologiques
- Donner du sens aux résultats analysés en biologie de ville

Contenus :

- Définitions et rappels physiopathologiques de l'infertilité
- Causes biologiques de l'infertilité féminine (ovarienne, hormonale, immunologique...)
- Causes biologiques de l'infertilité masculine (spermatique, hormonale, génétique...)
- Conséquences biologiques observables dans les examens réalisés en ville

SEQUENCE 2 – PARCOURS DU COUPLE INFERTILE ET BIOLOGIE MEDICALE DE VILLE (30 MIN)

Objectifs :

- Comprendre les différentes étapes biologiques du parcours infertilité
- Situer les examens réalisés en ville par rapport aux prescriptions spécialisées

Contenus :

- Parcours du couple infertile et articulation ville / spécialiste
- Place des examens biologiques réalisés en ville
- Évolution des recommandations en biologie de la reproduction

Cas clinique

SEQUENCE 3 – EXAMENS BIOLOGIQUES REALISES EN VILLE : INNOVATIONS ET RECOMMANDATIONS (30 MIN)

Objectifs :

- Connaitre et comprendre les prescriptions selon les recommandations

Contenus :

- Examens biologiques courants et innovants en infertilité
- Conditions de réalisation et points de vigilance
- Apport et limites des innovations

SEQUENCE 4– ANALYSE ET INTERPRETATION BIOLOGIQUE DES RESULTATS (30 MIN)

Objectifs :

- Sécuriser l'interprétation des résultats biologiques
- Apporter une valeur ajoutée au rendu biologique

Contenus :

- Interprétation des bilans hormonaux et spermatiques
- Données innovantes et limites analytiques
- Commentaires biologiques utiles au spécialiste

Cas clinique

SEQUENCE 5 – INNOVATIONS, DONNEES COMPLEXES ET RESPONSABILITE DU BIOLOGISTE DE VILLE (30 MIN)

Objectifs :

- Évaluer les innovations biologiques dans le parcours AMP
- Identifier les risques de mésusage

Contenus :

- Biomarqueurs innovants, microbiote, approches omiques
- Niveau de preuve et place en pratique de ville
- Responsabilité du biologiste dans l'information transmise

SEQUENCE 6 – QUALITE DU RENDU BIOLOGIQUE ET COORDINATION AVEC LES SPECIALISTES (30 MIN)

Objectifs :

- Optimiser la transmission des résultats biologiques

Contenus :

- Structuration du compte rendu biologique
- Traçabilité et communication des résultats

Cas clinique

POST-FORMATION A DISTANCE CONNECTÉ - 1 HEURE

SEQUENCE 7 : ANALYSE DE CAS CLINIQUE ET AUTO-EVALUATION DES COMPETENCES – 1H

ObjectifS

La session post-formation à distance a pour objectifs de permettre aux participants :

- de mettre en application les connaissances acquises lors de la formation présentielle à partir de situations concrètes de biologie de ville ;
- de renforcer leurs compétences d'analyse et d'interprétation des examens biologiques dans le cadre du parcours du couple infertile ;

- de s'auto-évaluer à partir des situations proposées et d'identifier les écarts éventuels avec les pratiques recommandées ;
- d'identifier la conduite à tenir adaptée ainsi que les informations à transmettre au patient et au prescripteur ;
- de bénéficier d'une correction argumentée précisant les bonnes conduites à tenir, permettant de consolider les acquis et d'améliorer les pratiques professionnelles.

CONTENUS

- Cas cliniques en lignes interactifs
- Corrigés argumentés
- Qcm

MODALITÉ

La session à distance repose sur :

- des cas cliniques biologiques interactifs ;
- un positionnement actif du participant (analyse, interprétation, conduite à tenir, information à transmettre) ;
- une correction argumentée avec rappel des bonnes pratiques et renvoi aux contenus pédagogiques ;
- un accès à un espace d'échange (chat) permettant de solliciter l'expert pour des questions complémentaires.