

CLASSE VIRTUELLE SYNCHRONES : *INNOVATIONS BIOLOGIQUES DANS L'INFERTILITÉ ET ASSISTANCE MÉDICALE À LA PROCRÉATION*

Public concerné : Biologistes médicaux.

INTRODUCTION

Le biologiste médical intervient à différentes étapes du parcours d'exploration de l'infertilité par la réalisation, la validation et l'interprétation des examens biologiques prescrits chez la femme comme chez l'homme. Pour assurer une interprétation pertinente des résultats, il est nécessaire de comprendre la place de chaque examen dans le parcours de prise en charge, les informations qu'il apporte, les valeurs attendues ou pathologiques ainsi que les conséquences des résultats obtenus sur les investigations complémentaires et l'orientation du parcours du couple.

Les recommandations relatives à l'exploration de l'infertilité évoluent régulièrement. Parallèlement, de nouveaux biomarqueurs et certaines innovations en biologie de la reproduction viennent enrichir les stratégies diagnostiques et les explorations réalisées dans le cadre de l'assistance médicale à la procréation.

Ces évolutions nécessitent une actualisation régulière des connaissances afin de garantir la pertinence des examens réalisés, la qualité de leur interprétation et l'adaptation des comptes rendus aux attentes des cliniciens.

OBJECTIF

Cette formation permettra aux biologistes médicaux d'actualiser leurs connaissances sur les bilans biologiques de l'infertilité féminine et masculine, leur interprétation, leur place dans le parcours diagnostique ainsi que leur articulation avec les différentes étapes de la prise en charge spécialisée et de l'assistance médicale à la procréation

DÉROULÉ DE LA FORMATION

Durée : 4 heures.

Format : Classe virtuelle synchrone.

QCM PRÉ-FORMATION en ligne

Objectifs

- Évaluer les connaissances initiales des participants.
- Identifier les besoins de formation.
- Recueillir les attentes des participants

CLASSE VIRTUELLE SYNCHRONES: 4H

INTRODUCTION (10 min)

Objectifs

- Présenter les objectifs et le déroulé de la formation.
- Identifier les attentes des participants.
- Présenter les modalités pédagogiques et d'évaluation.

SÉQUENCE 1 : COMPRENDRE L'INFERTILITÉ FÉMININE ET MASCULINE : BASES PHYSIOPATHOLOGIQUES (45 min)

Objectifs

- Actualiser les connaissances sur les causes biologiques de l'infertilité féminine et masculine.
- Comprendre les mécanismes physiopathologiques impactant les examens biologiques.
- Donner du sens aux résultats analysés en biologie médicale de ville.

Contenus

- Définitions et épidémiologie de l'infertilité.
- Principales causes féminines et masculines.
- Facteurs influençant la fertilité.
- Conséquences biologiques observables dans les examens réalisés en ville..

Retour sur le QCM pré-formation

Analyse commentée des réponses en lien avec les notions abordées.

Cas clinique et échanges

Présentation d'un cas clinique suivi d'une discussion interactive et d'un temps de questions-réponses.

SÉQUENCE 2 : PARCOURS DU COUPLE INFERTILE ET BIOLOGIE MÉDICALE DE VILLE (30 min)

Objectifs

- Comprendre les différentes étapes du parcours infertilité.
- Situer les examens réalisés en ville dans la stratégie diagnostique.
- Identifier les attentes des spécialistes vis-à-vis du biologiste médical.

Contenus

- Parcours diagnostique du couple infertile.
- Place du biologiste médical dans la prise en charge.
- Articulation entre laboratoire de ville, cliniciens et centres spécialisés.
- Évolution des recommandations en biologie de la reproduction.

Retour sur le QCM pré-formation

Analyse commentée des réponses en lien avec le parcours infertilité.

Cas clinique et échanges

Discussion autour d'un parcours patient et des examens biologiques réalisés à chaque étape.

SÉQUENCE 3 : EXAMENS BIOLOGIQUES RÉALISÉS EN VILLE : INNOVATIONS ET RECOMMANDATIONS (45 min)

Objectifs

- Connaître les principaux examens biologiques prescrits dans le bilan d'infertilité.
- Comprendre l'apport des innovations biologiques dans la pratique quotidienne.
- Identifier les limites et les conditions de réalisation des examens.

Contenus

- Principaux examens biologiques prescrits dans le bilan d'infertilité.
- Bilans hormonaux féminins et masculins.
- Explorations spermatiques.
- Nouveaux biomarqueurs et innovations biologiques.
- Conditions pré-analytiques et limites des examens.

Retour sur le QCM pré-formation

Analyse commentée des réponses relatives aux examens biologiques.

Cas clinique et échanges

Analyse critique d'un bilan biologique d'infertilité réalisé en ville.

SÉQUENCE 4 : ANALYSE ET INTERPRÉTATION BIOLOGIQUE DES RÉSULTATS (45 min)

Objectifs

- Sécuriser l'interprétation des résultats biologiques.
- Renforcer la valeur ajoutée du biologiste médical dans le rendu des examens.
- Favoriser une interprétation pertinente et contextualisée.

Contenus

- Interprétation des bilans hormonaux et spermatiques.
- Pièges et limites analytiques.
- Corrélation biologico-clinique.
- Valeur ajoutée du commentaire biologique.

Retour sur le QCM pré-formation

Analyse commentée des réponses relatives à l'interprétation biologique.

Cas clinique et échanges

Étude de résultats biologiques atypiques et discussion de leur interprétation.

SÉQUENCE 5 : INNOVATIONS BIOLOGIQUES ET RESPONSABILITÉ DU BIOLOGISTE MÉDICAL (45 min)

Objectifs

- Actualiser ses connaissances sur les innovations biologiques appliquées à l'infertilité et à l'assistance médicale à la procréation.
- Comprendre l'intérêt et les limites des nouveaux examens dans la pratique quotidienne.
- Identifier la place du biologiste médical dans l'interprétation et la transmission des résultats.

Contenus

- Évolution des examens biologiques dans le bilan d'infertilité.
- Nouveaux biomarqueurs en biologie de la reproduction.
- Apport des examens spécialisés dans l'orientation diagnostique et thérapeutique.
- Évolutions récentes des stratégies de prise en charge en assistance médicale à la procréation.
- Intérêt, limites et niveau de preuve des innovations biologiques.
- Place du biologiste médical dans l'interprétation des résultats et l'information transmise aux cliniciens.

Retour sur le QCM pré-formation

Analyse commentée des réponses relatives aux innovations biologiques.

Cas clinique et échanges

Analyse d'une situation clinique intégrant des examens biologiques spécialisés et discussion de leur impact sur la prise en charge du couple infertile.

SÉQUENCE 6 : QUALITÉ DU RENDU BIOLOGIQUE ET COORDINATION AVEC LES SPÉCIALISTES (10 min)

Objectifs

- Optimiser la transmission des résultats biologiques.
- Renforcer la coordination avec les spécialistes de la reproduction.
- Améliorer la qualité du rendu biologique.

Contenus

- Structuration et sécurisation du compte rendu.
- Communication des résultats.
- Coordination avec les spécialistes de la reproduction.
- Contribution du biologiste médical au parcours de soins.

Retour sur le QCM pré-formation

Analyse commentée des réponses relatives au rendu biologique et à la coordination des prises en charge.

Cas clinique et échanges

Discussion autour d'une situation nécessitant une coordination entre biologiste médical et spécialiste.

BILAN DE FIN DE FORMATION (10 min)

Objectifs

- Synthétiser les principaux messages de la formation.
- Répondre aux dernières questions des participants.
- Identifier les éléments transférables à la pratique quotidienne.

QCM POST-FORMATION EN LIGNE

Objectifs

- Évaluer les acquis des participants.
- Mesurer la progression des connaissances.
- Vérifier l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Corrigé

MODALITÉS D'ORGANISATION ET PÉDAGOGIQUES DE LA CLASSE VIRTUELLE

La formation est dispensée en **classe virtuelle synchrone** via la plateforme **Zoom Pro**.

LA classe virtuelle est une **formation en direct**, réalisée **à une date et à des horaires fixés à l'avance**. L'ensemble des participants et l'expert sont connectés simultanément pendant toute la durée de la session, favorisant des échanges interactifs en temps réel. La participation nécessite donc la présence du participant sur l'intégralité de la session.

Afin de garantir la qualité des interactions et de préserver une dynamique pédagogique favorisant les échanges, le nombre de participants est limité à **15**.

En amont de la session, les participants sont invités à préciser leurs **attentes pédagogiques** et les éventuelles difficultés rencontrées dans leur pratique professionnelle. Ces éléments sont transmis à l'expert afin d'adapter son animation et de répondre aux besoins exprimés.

Les modalités pédagogiques mobilisées tout au long de la formation reposent sur :

- une animation en direct par un expert ;
- la présentation commentée des contenus scientifiques avec partage d'écran ;
- l'utilisation du tableau blanc interactif lorsque cela est nécessaire ;
- l'analyse commentée de cas cliniques favorisant les échanges autour de situations concrètes rencontrées en pratique professionnelle ;
- tour de table avec des temps de questions-réponses intégrés à chaque séquence.

