
CLASSE VIRTUELLE - ANTIBIORESISTANCE : OPTIMISER L'ANTIBIOGRAMME, DE SA REALISATION A SON RENDU

CLASSE VIRTUELLE SYNCHRONE

PUBLIC CONCERNE : BIOLOGISTES MEDICAUX

MODALITE : CLASSE VIRTUELLE SYNCHRONE

EFFECTIF : 15 PARTICIPANTS MAXIMUM

DUREE : 5 HEURES

INTRODUCTION

La prévention des infections et la lutte contre l'antibiorésistance constituent un enjeu majeur de santé publique.

Le biologiste médical occupe une place importante dans cette démarche par la qualité de la réalisation et de l'interprétation de l'antibiogramme, ainsi que par la pertinence des informations transmises au prescripteur.

Les recommandations du Comité de l'Antibiogramme de la Société Française de Microbiologie évoluent régulièrement et nécessitent une actualisation des connaissances et des pratiques. Ces évolutions concernent notamment les conditions de réalisation de l'antibiogramme, l'interprétation des résultats, les catégories cliniques, les résistances bactériennes ainsi que les modalités de rendu.

Au-delà de la maîtrise technique, le biologiste médical doit être en mesure d'intégrer ces recommandations dans son exercice quotidien et de proposer un rendu microbiologique pertinent contribuant au bon usage des antibiotiques.

OBJECTIF GÉNÉRAL

Améliorer les pratiques professionnelles des biologistes médicaux en matière de réalisation, d'interprétation et de rendu de l'antibiogramme afin de contribuer à la prévention des infections, à la maîtrise de l'antibiorésistance et au bon usage des antibiotiques.

La formation se déroule en trois étapes : QCM pré-formation en ligne → classe virtuelle synchrone → QCM post-formation en ligne

La classe virtuelle est synchrone via Zoom Pro, à une date et selon des horaires définis à l'avance.

L'expert et les participants sont connectés simultanément. La présence du participant est requise pendant **toute la durée de la classe virtuelle**.

Avant la session, chaque participant reçoit par courriel, à l'adresse électronique renseignée lors de son inscription, un lien individuel de connexion. Il est invité à se connecter à l'horaire indiqué afin de rejoindre la classe virtuelle.

Le lien individuel permet également d'assurer le suivi de la présence du participant. Les heures de connexion et de déconnexion ainsi que la durée effective de présence sont tracées.

MODALITES PEDAGOGIQUES DE LA CLASSE VIRTUELLE

Pour chacun des modules, la même progression pédagogique est mise en œuvre :

1. Apports théoriques de l'expert

Présentation et actualisation des connaissances et des recommandations en lien avec le thème du module.

2. Cas clinique interactif

Présentation d'une situation en lien avec les notions abordées. Après un temps de réflexion, un tour de table permet à chaque participant de proposer sa réponse et de partager son expérience. Les réponses sont ensuite analysées collectivement et complétées par l'expert.

3. Questions-réponses et échanges

Un temps dédié en fin de chaque module permet aux participants de poser leurs questions, de revenir sur les points nécessitant une précision et de partager leurs retours d'expérience.

DEROULE CLASSE VIRTUELLE

INTRODUCTION (30 MINUTES)

« Le Kléber » 55 bis rue de Rennes 35510 CESSON SEVIGNE Tél. : 02.23.45.04.05 Fax : 02.23.45.04.08

SARL au capital de 50 000 € – Filiale à 100 % du SBBPL - RCS Rennes – SIRET 409 473 378 000 35

TVA FR 21409473378 - N° d'enregistrement organisme de formation : 53 35 058 64 35

OBJECTIFS

Présenter les objectifs et le déroulement de la formation, préciser les modalités pédagogiques et d'évaluation et introduire la problématique de l'antibiorésistance. Recueillir les attentes. Retour du QCM pré formation

DEROULEMENT

Présentation interactive de la formation. Un premier tour de table permet de recueillir les attentes des participants et de préciser les modalités d'interaction pendant la classe virtuelle.

MODULE 1 : COMPRENDRE LES ENJEUX DE L'ANTIBIORÉSISTANCE ET LE RÔLE DU BIOLOGISTE MÉDICAL (65 MINUTES)

OBJECTIFS

- Actualiser les notions fondamentales nécessaires à la compréhension des mécanismes de résistance.
- Identifier la contribution du biologiste médical à la maîtrise de l'antibiorésistance.
- Identifier les principales sources d'information et recommandations professionnelles fiables.

CONTENUS

- Sont abordés les rappels de microbiologie et de physiopathologie nécessaires à la compréhension et à l'interprétation des résistances, ainsi que les principaux mécanismes de résistance bactérienne.
- Les recommandations sont présentées afin d'identifier les principales sources d'information actualisées et fiables utilisables dans la pratique professionnelle (Recommandations de bonnes pratiques, CA-SFM, CPias, CRATb, missions nationales et sites ressources)

Certaines réponses du QCM pré-formation sont reprises afin d'approfondir les notions pour lesquelles un besoin a été identifié.

CAS CLINIQUE INTERACTIF

Mise en application des notions abordées à partir d'une situation microbiologique.

QUESTIONS-REPOSES ET ECHANGES

Temps d'échanges avec l'expert et partage d'expériences entre les participants.

MODULE 2 : APPLIQUER LES RÈGLES DE RÉALISATION DE L'ANTIBIOGRAMME (65 MINUTES)

OBJECTIFS

- Maîtriser les principales règles de réalisation de l'antibiogramme.
- Comprendre les notions nécessaires à l'interprétation des résultats.

- Identifier les situations nécessitant une vigilance ou une démarche complémentaire.
- Sécuriser la réalisation technique de l'antibiogramme.

CONTENUS

Cette séquence présente :

- les principaux concepts nécessaires à la réalisation de l'antibiogramme : **concentrations et diamètres critiques, ECOFF et notions associées, zone d'incertitude technique lorsque pertinente.**
- Les résistances naturelles, les valeurs critiques reliées ou non à l'espèce bactérienne et la détection des bactéries multirésistantes sont également abordées.
- Une attention particulière est portée aux situations nécessitant une confirmation ou des investigations complémentaires ainsi qu'aux principes et conditions de réalisation de **l'antibiogramme direct, notamment dans le contexte des hémocultures positives.**

CAS CLINIQUE INTERACTIF

Mise en application des règles de réalisation de l'antibiogramme à partir d'une situation microbiologique.

QUESTIONS-REPOSES ET ECHANGES

Temps d'échanges avec l'expert et partage d'expériences entre les participants.

MODULE 3 : INTERPRÉTER L'ANTIBIOGRAMME ET LES CATÉGORIES CLINIQUES (65 MINUTES)

OBJECTIFS

- S'approprier les modalités actualisées d'interprétation de l'antibiogramme.
- Comprendre la signification des différentes catégories cliniques.
- Relier l'interprétation microbiologique aux conditions d'utilisation des antibiotiques.
- Identifier les conséquences du résultat sur le rendu transmis au prescripteur.

CONTENUS

Cette séquence est consacrée à

- Aux principes d'interprétation de l'antibiogramme et à la signification des **catégories cliniques S, SFP et R.**
- La notion de **sensibilité à forte exposition**, les posologies standard et les fortes posologies sont abordées afin de comprendre leurs conséquences sur l'interprétation des résultats.

- La séquence permet également d'étudier l'impact de ces catégories sur le compte rendu biologique et les informations utiles à transmettre au prescripteur.

CAS CLINIQUE INTERACTIF

Mise en application des principes d'interprétation à partir d'un antibiogramme et d'une situation clinique.

QUESTIONS-REponses ET ECHANGES

Temps d'échanges avec l'expert et partage d'expériences entre les participants.

MODULE 4 : OPTIMISER LE RENDU CIBLÉ DE L'ANTIBIOGRAMME (60 MINUTES)

OBJECTIFS

- Comprendre les principes du rendu ciblé de l'antibiogramme.
- Adapter le rendu microbiologique au contexte clinique.
- Identifier les antibiotiques pertinents à faire apparaître dans le compte rendu.
- Améliorer l'aide à la décision apportée au prescripteur.
- Contribuer au bon usage des antibiotiques.

CONTENUS

Cette séquence présente :

- Les principes et les objectifs du **rendu ciblé de l'antibiogramme**, en tenant compte de l'articulation entre le résultat microbiologique et le contexte clinique.
- Les situations rencontrées dans les infections urinaires sont abordées à travers le rendu d'un **ECBU à Enterobacterales chez la femme et la fille**, puis chez l'homme, selon les situations étudiées.
- La séquence aborde également la sélection et la hiérarchisation des informations microbiologiques, les commentaires biologiques utiles et la contribution du biologiste médical à l'aide à la prescription et au bon usage des antibiotiques.

CAS CLINIQUE INTERACTIF

Mise en application des principes du rendu ciblé à partir d'une situation d'infection urinaire.

QUESTIONS-REponses ET ECHANGES

Temps d'échanges avec l'expert et partage d'expériences entre les participants.

BILAN ET CLÔTURE (15 MINUTES)

Synthèse des principaux messages de la formation et reprise des attentes exprimées en début de session.

« Le Kléber » 55 bis rue de Rennes 35510 CESSON SEVIGNE Tél. : 02.23.45.04.05 Fax : 02.23.45.04.08

SARL au capital de 50 000 € – Filiale à 100 % du SBBPL - RCS Rennes – SIRET 409 473 378 000 35

TVA FR 21409473378 - N° d'enregistrement organisme de formation : 53 35 058 64 35

Un dernier tour de table permet aux participants de poser leurs questions et de revenir sur les points nécessitant une précision.